

კითხვარი
პროგრამის განმახორციელებელი პირისათვის

2018 წელი

მოგესალმებით!

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

შეკითხვის გასწვრივ უნდა მონიშნოთ თქვენ მიერ არჩეული პასუხის შესაბამისი უჯრა ან ასარჩევი პასუხის ვარიანტი. თუკი პასუხის მონიშვნისას შეცდომა დაუშვით, გადახაზეთ შეცდომა (გააფერადეთ უჯრა) და მონიშნეთ ის უჯრა, რომელიც თქვენ პასუხს შეესაბამება. თუ ვერ გაიგეთ კითხვის შინაარსი ან ვერ ხვდებით, როგორ უპასუხოთ დასმულ შეკითხვას, დამხარებისთვის მიმართეთ ტესტირების ადმინისტრატორს.

წინასწარ მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!

A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1 გთხოვთ, მიუთითოთ თქვენი ასაკი /_____/

A.2 გთხოვთ, მოუთითოთ თქვენი სქესი:

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

A.3 მიუთითეთ რომელ პროფესიულ კოლეჯში ასწავლით?

(ჩაწერეთ) _____

A.4 მასწავლებლად მუშაობის რამდენ წლიანი სამუშაო გამოცდილება გაქვთ?

გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში ჩაწეროთ თქვენი გამოცდილება წლებში.

1. ამ კოლეჯში პროფესიულ მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება
2. სულ პროფესიულ მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება
3. მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება
4. სულ პროფესიული განათლების სფეროში მუშაობის გამოცდილება
5. სულ განათლების სფეროში მუშაობის გამოცდილება
6. ამ დარგის მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება

A.5 ეწევით თუ არა ამჟამად ქვემოთ ჩამოთვლილ საქმიანობებს? *(შემოხაზეთ თითო სტრიქონში*

თითო პასუხი)

<i>გთხოვთ, ყოველ სტრიქონში მონიშნოთ მხოლოდ ერთი პასუხი.</i>	დიახ	არა	არ ვიცი/უარი
1. ვმუშაობ სხვა პროფესიულ კოლეჯში პროფესიულ მასწავლებლად	1	2	99
2. ვმუშაობ ამავე კოლეჯში ადმინისტრაციულ თანამდებობაზე	1	2	99
3. ვმუშაობ სკოლაში მასწავლებლად	1	2	99
4. ვმუშაობ უნივერსიტეტში ლექტორად	1	2	99
5. ვამზადებ მოსწავლეებს / ვარ რეპეტიტორი	1	2	99
6. ვმუშაობ განათლების საკითხებზე მომუშავე სხვა ორგანიზაციაში	1	2	99
7. (არასამთავრობო ან სამთავრობო)	1	2	99
8. ვმუშაობ სხვა ორგანიზაციაში, რომელსაც განათლებასთან არ აქვს კავშირი	1	2	99

A.6 გთხოვთ, მოგვაწოდოთ ინფორმაცია თქვენი განათლების შესახებ:

1) უნივერსიტეტი/კოლეჯი: _____

2) ხარისხი: _____

3) პროფესია: _____

2.1) უნივერსიტეტი/კოლეჯი: _____

2.1) ხარისხი: _____

3.1) პროფესია: _____

A.7 მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში რა მოდულს/მოდულებს უძღვებით?

მოდულის დასახელება: : *(ჩაწერეთ, თუ რამდენიმე მოდულს უძღვებით მიუთითეთ ყველა)*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

A.8 ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, როგორ გახდით პროფესიული მასწავლებელი?

შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის შემოხაზვა

1. ვნახე განცხადება ვაკანსიის/კონკურსის შესახებ პროფესიული მასწავლებლის თანამდებობაზე ტელევიზიით, ჟურნალ-გაზეთის ან ინტერნეტის საშუალებით
2. გავიარე კონკურსი , რათა გავმხდარიყავი პროფესიული მასწავლებელი
3. მიმიღეს პირდაპირ განცხადების საფუძველზე, ყოველგვარი გასაუბრების/ტესტირების/კონკურსის გარეშე
4. გამიწიეს რეკომენდაცია/პროტექცია რათა გავმხდარიყავი პროფესიული მასწავლებელი
5. ჩემი მასწავლებლად აყვანა განაპირობა ჩემმა პროფესიულმა გამოცდილებამ
6. სხვა */ჩაწერეთ/* _____

A.9 იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის ვებგვერდს?

1. დიახ */დაწერეთ ვებ-გვერდის მისამართი/* _____

2. არა *(გადაადით კითხვაზე A.12)*

A.10. რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი სასწავლებლის ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

1. ყოველდღე *(გააგრძელეთ)*
2. კვირაში რამდენჯერმე *(გააგრძელეთ)*
3. კვირაში ერთხელ *(გააგრძელეთ)*

- 4. თვეში რამდენჯერმე (გააგრძელოთ)
- 5. არ ვეცნობი (გადადით კითხვაზე A.12)
- 77. არ გამიგია ვებ გვერდის შესახებ (გადადით კითხვაზე A.12)
- 99. არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე A.12)

A.11. რაში იყენებთ თქვენი სასწავლების ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

98. ვერ ვხედავ ამის საჭიროებას

A.11.1 დააკომენტარეთ _____

A.12. პროგრამაში ჩართვამდე, კარგად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული რომ პროფესიული მასწავლებლობა მაინტერესებდა.

- 1. სრულად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
- 2. ნაწილობრივ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
- 3. საერთოდ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
- 99. არ ვიცი / უარი

A.13. პროგრამაში ჩართვამდე გავიარე შერჩევის პროდეცურები, ტესტირება/გასაუბრება.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

A.14. პროგრამაში ჩართვამდე, ვფლობდი ინფორმაციას შერჩევის პროცედურების შესახებ. (ტესტირება, გასაუბრება)

- 1. სრულად ვფლობდი ინფორმაციას
- 2. ნაწილობრივ ვფლობდი ინფორმაციას
- 3. საერთოდ არ ვფლობდი ინფორმაციას
- 99. არ ვიცი / უარი

B. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ

B.1. იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლო დაწესებულების წესდებას?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი/უარი

B.2. იცნობთ თუ არა თქვენი შრომითი ხელშეკრულების/კონტრაქტის პირობებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

B.2.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

B.3. გისარგებლიათ თუ არა შვებულებით იმ სასწავლებელში, სადაც ამჟამად მოღვაწეობთ?

1. დიახ
2. არა
3. არ მეკუთვნის შვებულება
99. არ ვიცი/უარი

B.3.1 თუ შვებულება გათვალისწინებულია თქვენი შრომითი ხელშეკრულებით და არასოდეს გისარგებლიათ, გთხოვთ დაწეროთ თქვენი კომენტარი ამასთან დაკავშირებით _____

B.4. იცნობთ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი

B.5. იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დადგენილ უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

B.5.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

B.6. იცნობთ თუ არა თქვენი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა)ვდა ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

4. დიახ
1. არა
2. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

C. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მისიასა და სტრატეგიული გეგმების შესახებ

C.1. იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის მისიას?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

C. 2. თქვენი აზრით თქვენი სასწავლებლის მისია განსაზღვრავს თუ არა მის როლსა და ადგილს პროფესიული განათლების სივრცეში და საზოგადოებაში.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

C. 3. იცნობთ თუ არა თქვენს სასწავლებლის განვითარების 6 წლიან სტრატეგიულ (ციკლური) და ერთწლიან სამოქმედო გეგმებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

C.4. მონაწილეობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის განვითარების 6 წლიან სტრატეგიულ (ციკლური) და ერთწლიან სამოქმედო გეგმების შედგენაში?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი/უარი

C.5. თქვენი აზრით სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები შესაბამისობაშია თუ არა დაწესებულების მისიასა და ხედვაში გაცხადებულ მიზნებთან?

1. სრულიად
2. ნაწილობრივ
3. საერთოდ გაუგებარია
99. არ ვიცი / უარი

C.6. იცნობთ თუ არა სამოქმედო გეგმის შესრულების წლიურს ანგარიშს?

1. დიახ *(დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ რა ფორმით გაეცანით)*
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

C.6.1 /ჩაწერეთ/ _____

D. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნის/დაგეგმვის შესახებ

D.1. იცნობთ თუ არა პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის შერჩევის, შექმნის, დამტკიცების და გაუქმების წესებს და პროცედურებს?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი/უარი

D.2. მონაწილეობდით თუ არა იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულების ადაპტირების პროცესში, რომელსაც ახორციელებთ?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი/უარი

D.3. საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულების შექმნისას ხდებოდა თუ არა თქვენი აზრის გათვალისწინება?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

D.3.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.4. იცნობთ თუ არა სრულად იმ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლის ფარგლებშიც თქვენ უნდა ასწავლოთ კონკრეტული მოდული/მოდულები?

- 1. სრულად
- 2. ნაწილობრივ
- 3. საერთოდ არ ვიცნობ
- 99. არ ვიცი / უარი

D.5. ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოიყენება.

- 1. დიახ (დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

D.5.1/ჩაწერეთ/_____

D.6. ვფიქრობ, კურსის მოდულში თეორიული და პრაქტიკული სწავლების კომპონენტები კარგად არის დაბალანსებული.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

D.6.1 თუკი კითხვაში *D.6.* შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 - „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.7. მისაღებია თუ არა მოდულების სტრუქტურა?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

D.7.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.8. ვფიქრობ გარკვეული სამუშაოების/დავალებების შესრულება მოსწავლეებს გაუჭირდათ.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

D.8.1 „დიახ“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.9. გასაგები და ნათელია სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალის სტრუქტურა და მისი შევსების წესი?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.9.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.10. ვფიქრობ, არსებობს საკითხები/თემები, რომელთა დაუფლებაც სტუდენტებს გაუჭირდათ /გაუჭირდებათ.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.10.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.11. ვფიქრობ, კურსის მოდული პროფესიისთვის მნიშვნელოვან ყველა საკითხს/თემას მოიცავს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.11.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.12. მოდულური/დუალური სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრეინინგს/ კონსულტირებას?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.13. ვფიქრობ, კურსის მოდულში კონკრეტული საკითხების/თემების დასასწავლად გამოყოფილი დრო არ იყოს საკმარისი.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.13.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.14. ვფიქრობ, კურსის მოდულში კონკრეტული საკითხების/თემების დასასწავლად ზედმეტად დიდი დრო იყო გამოყოფილი.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.14.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.15. რამდენად მომზადებულად გრძნობთ თავს იმ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის/მოდულისთვის რომელსაც ახორციელებთ?

1. სრულიად მოუმზადებელი ვარ
2. მოუმზადებელი ვარ
3. მეტწილად მომზადებული ვარ
4. კარგად ვარ მომზადებული
5. ძალიან კარგად ვარ მომზადებული
99. არ ვიცი / უარი

D.16. გაქვთ თუ არა მსგავსი პროგრამის სწავლის შედეგების მქონე კურსის სწავლების გამოცდილება?

1. დიახ
2. არა
3. არ ვიცი / უარი

D.17. სწავლების პროცესის დაწყებამდე კარგად მქონდა გააზრებული პროგრამის მიზნები და ამოცანები.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.18. სწავლების დაწყებამდე, გაწერილი მქონდა რა მასალებს/რესურსებს/ლიტერატურას გამოვიყენებდი სწავლების პროცესში .

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.19. სწავლების პროცესის დაწყებამდე, დეტალურად მქონდა გაწერილი სრული სასწავლო პროცესის გეგმა.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.20. სასწავლო გეგმის/კალენდარული გეგმის შემუშავების პროცესში ხდებოდა თუ არა თქვენი აზრის გათვალისწინება?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.20.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთხვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.21. მონაწილეობდით თუ არა სასწავლო გეგმის/კალენდარული გეგმის შემუშავების პროცესში?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.22. ვფიქრობ, პროგრამა კარგად არის დაგეგმილი.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

D.22.1 „არა ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

D.23. პროგრამის შესახებ ჩემი მოლოდინები დაემთხვა რეალობას.

1. სრულიად
2. ნაწილობრივ
3. არ დაემთხვა
99. არ ვიცი / უარი

E. ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური/სასწავლო რესურსის შესახებ

E.1 სასწავლო რესურსები სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ხელმისაწვდომია.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ (გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

E.1.1 განმარტეთ

E.2. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის)?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ (გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)

E.2.1 განმარტეთ

E.3. არის თუ არა სრულად უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო გარემო პროგრამის დანერგვისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურით?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

E.3.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

E.4 . სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქაღალდი, სამშენებლო მასალა, ქიმიური ნივთიერებები, ძაფი, ქსოვილი და სხვა) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ *(გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით)*

E.4.1 განმარტეთ _____

E.5 . საწარმოში/ორგანიზაციაში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებთ ყველა იმ მანქანა-დანადგარს, სამუშაო იარაღსა თუ ტექნიკურ აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

E.6 . მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი (თუკი იყო ასეთი), რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება. დააკონკრეტეთ რას გულისხმობთ და რა მიზეზით არ მოხდა გამოყენება.

E.6.1

ინვენტარი _____

E.6.2 არ გამოყენების მიზეზი

E.7 არის თუ არა რაიმე დამატებით საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისათვის?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

E.7.1 „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

E.8 ხომ არა არის რაიმე ზედმეტი მატერიალურ ტექნიკურ რესურსში?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

E.9 რა ფორმით აწვდით სტუდენტებს საგანმანათლებლო მასალებს?

1. ვურიგებ დაქსეროქსებულ მასალებს
2. ვუთითებ ლინკს
3. ვუწერ ფლეშკაზე/დისკზე ელექტრონული ვერსიით
4. ვაგზავნი შესაბამის ბიბლიოთეკაში
5. სხვა _____

F. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება

F.1 თანმიმდევრულად მივყვები მოდულში განსაზღვრულ პროგრამის თემატიკას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.2 ვინტერესდები გასაგებია თუ არა სტუდენტებისათვის ახალი ახსნილი მასალა.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.3 ვაძლევ სტუდენტს საკუთრი აზრის თავისუფლად გამოთქმის უფლებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.4 ვცდილობ პროფესია პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებით ვასწავლო.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.5 ცვდილობს სასწავლო პროცესი მრავალფეროვანი გავხადო.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.5.1 თუკი კითხვაში F.5 შემოხაზეთ კოდი 1 ან 2 გთხოვთ მიუთითოთ რა ხერხებს იყენებთ მრავალფეროვანი პროცესის შესაქმნელად

F.6 ვინტერესდები გავიგო რისი გავება/შესრულება გაუჭირდა სტუდენტს საწარმოში პრაქტიკაზე და ცვდილობ შესაბამისი დახმარება აღმოვუჩინო/ავუხსნა.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.7 ვთანამშრომლობ დუალური სწავლების ინსტრუქტორთან რათა კოორდინირებულად წარმართოს სასწავლო პროცესი.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

F.8 ცვდილობ სტუდენტის მოტივირებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.8.1 თუკი კითხვაში F.3 შემოხაზეთ კოდი 1 ან 2 გთხოვთ მიუთითოთ რა ხერხებს იყენებთ სტუდენტთა მოტივაციისათვის

F.9 ახალი საკითხის ახსნამდე, ვეკითხები რას ფიქრობს სტუდენტი ამ საკითხის შესახებ.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.10 აუცილებლად უნდა დავრწმუნდე, რომ ყველა სტუდენტმა გაიგო ახალი მასალა.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.11 მოსწავლეებთან ერთად წარვმართავ დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.12 ახალი დავალების ახსნისას თავად ვახდენს პრაქტიკული დავალების დემონსტრირებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.13 სტუდენტებს ვთავაზობ ექსკურსიებს ორგანიზაციებში / საწარმოებში, რათა უკეთ ჩავწვდეთ პროფესიის სპეციფიკას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.13 ლექციებისათვის ვიყენებ დამატებითი ინფორმაციას და სტუდენტებსაც ვასწავლი/ვავალებ დამატებითი მასალის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენების კონკრეტული საკითხის შესახებ.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.14 ვაკონტროლებ ავსებენ თუ არა სტუდენტები ჩანაწერების ჟურნალს სისტემატურად და ვახორციელებ ჟურნალში შესაბამის ჩანაწერებს.

1. დიახ
2. იშვიათად
3. არასდროს
99. არ ვიცი / უარი

F.15 გაკვეთილზე რა დროს უთმობთ პრაქტიკულ სამუშაოებს?

1. საერთოდ არ ვუთმობ დროს
2. საგაკვეთილო დროის მცირე ნაწილს
3. საგაკვეთილო დროის ნახევარს
4. საგაკვეთილო დროის დიდ ნაწილს
5. მთელ გაკვეთილს
99. არ ვიცი / უარი

F.16. კურსის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდნენ სტუდენტები გაკვეთილებს?

1. არც ერთხელ
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. თითქმის სულ აცდენენ
99. არ ვიცი / უარი

F.17. პროგრამის დაწყებისას წინასწარ ვაცნობ სტუდენტებს თუ როგორ მოხდება მათ მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

F.17.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

F.18. მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

F.18.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

F.19. თქვენი აზრით კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებდა თუ არა ცხრილში მოცემულ სტანდარტებს. *თითო სტანდარტისათვის შემოხაზეთ თითო პასუხი*

#	სტანდარტი	დიახ	არა	არ ვიცი/უარი
1	ვალიდური	1	2	99
2	სანდო	1	2	99
3	მოქნილი	1	2	99
4	მარტივი	1	2	99
5	გამჭვირვალე	1	2	99
6	სამართლიანი	1	2	99

F.20. თქვენი აზრით შედეგის დადასტურების/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი

F.21. შედეგის მიღწევის დრო საკმარისი იყო თუ არა

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი

F.22. აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/შედეგების მიღწევა გაუჭირდათ სტუდენტებს? (ჩამოთვალეთ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულის მიხედვით. 1 - ყველაზე რთული, 2 - საშუალოდ რთული 3 - რთული)

1. _____
2. _____
3. _____

F.23. სათანადო წესით ვაგროვებ მტკიცებულებებს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
98. ვერ ვხედავ ამის საჭიროებას

F.23.1 რა ფორმით მოხდა შესრულების მტკიცებულებების შეკრება

/ჩაწერეთ/ _____

F.24. რამდენ სტუდენტს დასჭირდა განმეორებითი შეფასება_____

F.25. შეესაბამება თუ არა რეკომენდებული შეფასების ინსტრუმენტები დასადასტურებელ შესრულების კრიტერიუმებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

F.25.1 თუკი კითხვაში შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 - „არა“ ან „ნაწილობრივ“ პასუხის შემთვევაში, შეგიძლიათ წარმოადგინოთ თქვენი რეკომენდაციები/შენიშვნები

F.26. პროგრამის ფარგლებში სხვადასხვა მოდულის განმახორციელებელი პირები ერთმანეთს ვუზიარებთ ჩვენს შედეგებს და გამოცდილებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

F.27. სტუდენტებს ზედმიწევნით ვუხსნი ტექნიკის გამოყენების წესებს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

F.27.1 თუკი ზემოთ კითხვაში შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 დააკონკრეტეთ_____

F.28. მოდულის დაწყებისას სტუდენტებს ვაცნობ კურსის შესაბამისად უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

F.28.1 თუკი ზემოთ კითხვაში შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 "არა" ან "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ_____

F.29. თქვენი აზრით საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/პსდ პარტნიორ საწარმოში ხდება თუ არა თუ არა საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესის/უსაფრთხოების ნორმების დაცვა?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი

F.29.1 თუკი ზემოთ კითხვაში შემოხაზეთ კოდი 3 ან 4 "ნაწილობრივ" ან „არ ვიცი“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ _____

F.30. იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი

F.30. შემუშავებულია თუ არა პროფესიული სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების სისტემა მათი შეფასების, შეფასებასთან დაკავშირებული რეგულაციებისა და შეფასების გასაჩივრების (აპელაციის) პროცედურების შესახებ?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი

F.31. აბარებთ თუ არა პროფესიული მასწავლებლის ანგარიშს მოდულის განხორციელების შესახებ (ივსება დასრულების შემდეგ)

1. დიახ
2. არა

G. ინფორმაცია თანაბარი გარემოს უზრუნველყოფის შესახებ

G.1 გყავთ თუ არა სტუდენტი, რომელსაც გააჩნია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება?

- 1. დიახ (გააგრძელეთ)
- 2. არა (გადადით კითხვაზე G.4.)
- 99. არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე G.4.)

G.2. მოახდინეთ თუ არა სასწავლო გეგმის ადაპტირება სსსმ სტუდენტების საჭიროებებისთვის?

- 1. დიახ
- 2. ნაწილობრივ
- 3. არა
- 98. ვერ ვხედავ ამის საჭიროებას
- 99. არ ვიცი / უარი

G.2.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 – „არა“ ან "ნაწილობრივ" , გთხოვთ განმარტოთ მიზეზი

G.3. ჩართული გყავთ თუ არა შშმ და სსსმ პირები პრაქტიკულ სამუშაოებში?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

G.3.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 2 ან 3 – „არა“ ან "ნაწილობრივ" , გთხოვთ განმარტოთ მიზეზი

G.4. პირადად თქვენ ხართ თუ არა შშმ პირი?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. უარი პასუხზე

G.4.1 თუკი ხართ გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

G.5. სასწავლებლის სასწავლო გარემო ადაპტირებულია თუ არა შშმ და სსსმ პირებისათვის.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

G.5.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

G.6. საწარმოო პრაქტიკის ობიექტი/საწარმო ადაპტირებულია თუ არა შშმ და სსსმ პირებისათვის?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

G.6.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

G.7. კოლეჯში მოქმედებს თუ არა ადაპტირებული სანიტარული წერტილები შშმ და სსსმ პირებისათვის?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

G.7.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ

დააკონკრეტოთ _____

G.8. პროფესიულ სტუდენტებთან/პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან მუდმივად მიმდინარეობს საგანმანათლებლო/საინფორმაციო ტიპის შეხვედრები შშმ და სსსმ პირების შესახებ სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლების კუთხით.

1. დიახ
2. არა
3. არასოდეს ყოფილა ასეთი შეხვედრა
99. არ ვიცი / უარი

H. ინფორმაცია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ

H.1. მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა თემატური ექსკურსიებში / ვიზიტები ორგანიზაციებსა და საწარმოებში, სადაც საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

H.2. შემდგარა თუ არა შეხვედრები პროფესიის წარმომადგენლებთან?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

H.3. შემდგარა თუ არა სამოტივაციო შეხვედრები სტუდენტებსა და დარგის წარმომადგენლებთან/პროფესიონალებთან?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

H.4. მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა დარგობრივ გამოფენებში/ფესტივალებში?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. არ განხორციელებულა
- 99. არ ვიცი / უარი

H.5. მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა დასაქმების ფორუმებში?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. არ განხორციელებულა
- 99. არ ვიცი / უარი

H.6. მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა პროფესიულ კონფერენციებში/სემინარებში?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. არ განხორციელებულა
- 99. არ ვიცი / უარი

H.7. მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა ნებისმიერი სახის კულტურული, სპორტული, გასართობი და/ან შემეცნებითი ხასიათის ღონისძიებებში?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. არ განხორციელებულა
- 99. არ ვიცი / უარი

H.8. მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა საერთაშორისო პროექტებში?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. არ განხორციელებულა
- 99. არ ვიცი / უარი

H.9. გარდა პედაგოგიური საქმიანობისა ჩართული ვარ კოლეჯში მიმდინარე სხვადასხვა ღონისძიებებში.

1. ხშირად
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

H.10. ხარისხის მართვის სამსახური პედაგოგების პროფესიონალიზმის ამაღლებისათვის აწყობს სხვადასხვა ტიპის შეხვედრებს.

1. ხშირად
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

H.11. კოლეჯში ხდება სხვადასხვა პროექტების წახალისება.

1. ხშირად
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

H.12. მუშაობის პერიოდში გეონიათ თუ არა რაიმე პროექტის განხორციელების სურვილი?

1. დიახ *(გააგრძელებთ)*
2. არა *(გადადით კითხვაზე I.1)*
99. არ ვიცი / უარი *(გადადით კითხვაზე I.1)*

H.13 ვის მიმართეთ აღნიშნული პროექტის განხორციელების ინიციატივით

1. პროგრამის ხელმძღვანელს
2. საგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორს/ხელმძღვანელს
3. ხარისხის მენეჯერს
4. მოდულის განმახორციელებელ სხვა პირს
5. სხვა */ჩაწერეთ/* _____

H.14. სწავლების პერიოდში მოხდა თუ არა თქვენს მიერ ინიცირებული პროექტის განხორციელება?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

H.14.1 თუკი შემოხაზეთ კოდი 2 - "არა" გთხოვთ დააკონკრეტოთ მიზეზი

I. ზოგადი ინფორმაცია ინფრასტრუქტურის შესახებ

I.1. არის თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სამედიცინო კაბინეტი?

1. დიახ (გააგრძელეთ)
2. არა (გადადით კითხვაზე I.3)
99. არ ვიცი/უარი (გადადით კითხვაზე I.3)

I.2. გისარგებლიათ თუ არა სამედიცინო კაბინეტის მომსახურებით?

1. დიახ (გააგრძელეთ)
2. არა (გადადით კითხვაზე I.3)

I.2.1. შესაფასეთ თქვენი სასწავლებლის ექიმი /ექთანი ქულების მიხედვით, სადაც 1 ნიშნავს, რომ კმაყოფილი ხართ, ხოლო 3 - უკმაყოფილო, მისი მომსახურებით.

1. კმაყოფილი
2. მეტ-ნაკლებად კმაყოფილი
3. უკმაყოფილო

I.3. ხდება თუ არა ზამთრის პერიოდში საგანმანათლებლო დაწესებულების გათბობა?

1. დიახ
2. არა
3. ხდება, მაგრამ არა საკმარისად

I.3.1 თუკი შემოხაზეთ კოდი "3" ჩაწერეთ თქვენი

კომენტარი _____

I.4. ხდება თუ არა ვენტილაცია თქვენს სასწავლებელში?

1. დიახ
2. არა
3. ხდება, მაგრამ არა საკმარისად

I.4.1 თუკი შემოხაზეთ კოდი "3" ჩაწერეთ თქვენი

კომენტარი _____

I.5. დაცული არის თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სანიტარული ნორმები?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

I.5.1 თუკი შემოხაზეთ კოდი "3" ჩაწერეთ თქვენი

კომენტარი _____

J. დაასახელეთ თქვენი აზრით სად შეიძლება მიიღოს ამომწურავი ინფორმაცია განათლების სისტემის, განათლების საფეხურების, საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და სხვა, შესახებ.

/ჩაწერეთ/

K. თუკი გასურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაუღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

მადლობას გიხდით დათმობილი დროისათვის!