

## კითხვარი პროფესიული სტუდენტისათვის

მოგესალმებით!

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გაეცით.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

შეკითხვის გასწვრივ უნდა მონიშნოთ თქვენ მიერ არჩეული პასუხის შესაბამისი უჯრა ან ასარჩევი პასუხის ვარიანტი. თუკი პასუხის მონიშვნისას შეცდომა დაუშვით, გადახაზეთ შეცდომა (გააფერადეთ უჯრა) და მონიშნეთ ის უჯრა, რომელიც თქვენ პასუხს შეესაბამება. თუ ვერ გაიგეთ კითხვის შინაარსი ან ვერ ხვდებით, როგორ უპასუხოთ დასმულ შეკითხვას, დამხარებისთვის მიმართეთ ტესტირების ადმინისტრატორს.

წინასწარ მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!

## A. ზოგადი ინფორმაცია

A.1. ჩაწერეთ, რომელ მოდულურ/დუალურ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლობთ?

---

A.2. გთხოვთ, მოცემულ გრაფაში მიუთითოთ თქვენი ასაკი /\_\_\_\_\_/

A.3. გთხოვთ, მოუთითოთ თქვენი სქესი:

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

A.4. რამ განაპირობა თქვენი არჩევანი გესწავლათ ამ კონკრეტულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე?

**დასაშვებია რამდენიმე პასუხის შემოხაზვა**

1. საკუთარი სურვილი
2. მშობლის ან ოჯახის სხვა წევრის რჩევით
3. მეგობრის / თანაკლასელის რჩევით
4. სკოლის მასწავლებლის, დირექტორის ან/და პროფორიენტაციის სპეციალისტის რჩევით
5. პროფესიული კოლეჯის თანამშრომლის რჩევით
77. სხვა \_\_\_\_\_ /**ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი**/

A.5. დაახლოებით რა დროს ხარჯავთ სახლიდან სასწავლებელში მისასვლელად?

1. 15 წუთამდე
2. 15-30 წუთამდე
3. 30 წთ -1 საათი
4. 1-2 საათი
5. 2 საათი და მეტი
6. არ ვიცი/უარი

A.6. რა ტრანსპორტს იყენებთ სახლიდან სასწავლებელში მისასვლელად?

1. ავტობუსი, სამარშრუტო ტაქსი
2. საკუთარი ავტომანქანა
3. ტაქსი
4. ფეხით
5. სხვა \_\_\_\_\_

A.7. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან, რა გზებით მიიღეთ ინფორმაცია პროგრამის შესახებ?

**გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.**

1. მშობლებისგან
2. სკოლის მასწავლებლისგან ან/და კლასის დამრიგებლისგან

3. სკოლის პროფორიენტაციის სპეციალისტისგან
4. სკოლის დირექტორისგან ან სკოლის სხვა თანამშრომლისგან
5. მეგობრების, თანატოლებისა და/ან თანაკლასელებისგან
6. პროფესიული კოლეჯის წარმომადგენლებისგან
7. პროფესიულ კოლეჯში ვიზიტისას
8. ტელევიზიის საშუალებით
9. სარეკლამო ბროშურების საშუალებით
10. ინტერნეტის საშუალებით
77. სხვა \_\_\_\_\_ */ჩაწერეთ თქვენი მიზეზი/*

**A.8.** პროგრამაში ჩართვამდე, რამდენად კარგად გქონდათ გაცნობიერებული /გაანალიზებული, რომ ეს პროფესია გაინტერესებდათ?

1. სრულად მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
2. ნაწილობრივ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
3. საერთოდ არ მქონდა გაცნობიერებული/გაანალიზებული
99. არ ვიცი / უარი

**A.9.** პროგრამაში ჩართვამდე გავიარე შერჩევის პროდესურები ტესტირება/გასაუბრება.

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**A.10.** პროგრამაში ჩართვამდე, ვფლობდი ინფორმაციას შერჩევის პროცედურების შესახებ (ტესტირება, გასაუბრება)

1. სრულად ვფლობდი ინფორმაციას
2. ნაწილობრივ ვფლობდი ინფორმაციას
3. საერთოდ არ ვფლობდი ინფორმაციას
99. არ ვიცი / უარი

**A.12.** იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის ვებ-გვერდს?

1. დიახ
2. არა

**A.12.1** */დაწერეთ ვებგვერდის*

*მისამართი/* \_\_\_\_\_

**A.13.** რამდენად ხშირად ეცნობით თქვენი სასწავლებლის ვებგვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს?

1. ყოველდღე (*გააგრძელეთ*)
2. კვირაში რამდენჯერმე (*გააგრძელეთ*)
3. კვირაში ერთხელ (*გააგრძელეთ*)

- 4. თვეში რამდენჯერმე (გააგრძელეთ)
- 5. არ ვეცნობი (გადადით კითხვაზე B.1.)
- 77. არ გამოიგია ვებ-გვერდის შესახებ (გადადით კითხვაზე B.1.)
- 99. არ ვიცი / უარი (გადადით კითხვაზე B.1.)

**A.14.** რაში იყენებთ თქვენი სასწავლების ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებულ ინფორმაციებს ვერ ვხედავ საჭიროებას

**დააკომენტარეთ** \_\_\_\_\_

**B. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ**

**B.1.** იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლო დაწესებულების წესდებას?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი/უარი

**B.2.** იცნობთ თუ არა თქვენი სასწავლებლის სამოქმედო/სტრატეგიულ გეგმას ?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი/უარი

**B.3.** იცნობთ თუ არა სტუდენტის ხელშეკრულების პირობებს?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

**B.3.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**4.** იცნობთ თუ არა სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის პირობებს?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი/უარი

**B.5.** იცნობთ თუ არა გარე და შიდა მობილობის პირობებს?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი

**B.6.** იცნობთ თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში თქვენი შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი

**B.7.** იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შედეგების დადასტურების/შეფასების პროცედურებს?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი

**B.8.** იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედ შედეგების დადასტურების/შეფასების აპელაციის პროცედურებს?

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი/უარი

**B.8.1** *თუკი ზემოთ კითხვაში თქვენ შემოხაზეთ კოდი 1 - "დიახ" მიუთითეთ ვის უნდა მიმართოთ აპელაციის დროს*

---

**B.9.** იცნობთ თუ არა ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი

**B.10.** იცნობთ თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დადგენილ უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**B.10.1** *თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ*

---

**B.11.** იცნობთ თუ არა თქვენი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებულ მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

### **C. ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

**C.1.** გავცანი საგანმანათლებლო მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**C. 2.** გავცანი მოდულს/შესრულების კრიტერიუმებს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**C. 3.** გავცანი, თუ როგორ მოხდება მოდულის გავლისას ჩემი მიღწეული შედეგების დადასტურება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**C.4.** სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, რა იყო თქვენი მოლოდინი პროგრამის შესახებ?

*შესაძლებელია რამდენიმე პასუხის გაცემა*

1. პროფესიულ კოლეჯში მივიღებდი პროფესიულ ცოდნას
2. მივიღებდი პრაქტიკულ სამუშაო გამოცდილებას
3. გავიგებდი, სამომავლოდ სად შეიძლება ჩემი პროფესიით დავსაქმდე
4. გავიცნობდი მომავალ კოლეგებს
5. გავხდებოდი ჩემი საქმის პროფესიონალი
6. მოდულური/სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლება დამეხმარება დასაქმებაში
7. სხვა *(ჩაწერეთ)* \_\_\_\_\_

**C.5.** რამდენად გასაგებია თქვენთვის პროგრამის შინაარსი?

1. სრულიად
2. ნაწილობრივ
3. საერთოდ გაუგებარია
99. არ ვიცი / უარი

**C.6.** რამდენად საინტერესოა თქვენთვის საგანმანათლებლო მოდულური/დუალური პროგრამა?

1. საინტერესოა
2. მეტ-ნაკლებად
3. უინტერესოა
99. არ ვიცი / უარი

**C.7.** ვფიქრობ, არსებობს საკითხები/თემები, რომელთა დაუფლება/და სწავლაც ძალიან გამიჭირდა.

1. დიახ *(დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)*
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**C.7.1** /*ჩაწერეთ*/ \_\_\_\_\_

**C.8.** ვფიქრობ, გარკვეული საკითხები/თემები სასწავლო პროგრამაში არ უნდა იყოს, რადგან პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას ის არ გამოგვადგება.

1. დიახ *(დადებითი პასუხის შემთხვევაში ქვემოთ ჩაწერეთ საკითხის დასახელება)*
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**C.8.1** /*ჩაწერეთ*/ \_\_\_\_\_

**C.9.** არის შემთხვევა, როდესაც მოდულის განხორციელებისას კონკრეტული შედეგის მისაღწევად გამოყოფილი დრო არ არის საკმარისი.

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**C.10.** სასწავლო პროგრამა უფრო მეტ თეორიულ კომპონენტს უნდა მოიცავდეს.

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**C.11.** პროგრამის შესახებ ჩემი მოლოდინები დაემთხვა რეალობას.

1. სრულიად
2. ნაწილობრივ
3. არ დაემთხვა
99. არ ვიცი / უარი

**D.** ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებელი პირის/პირების შესახებ

**D.1** მასწავლებელი გასაგებად ხსნის ახალ საკითხს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.2.** მასალის ახსნისას, მასწავლებელს ჰგონია, რომ სტუდენტებისათვის ყველაფერი გასაგებია, მაგრამ, რეალურად ეს ასე არ არის.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.3.** მასწავლებელი კითხვებს გვისვამს, რათა დარწმუნდეს, რომ ყველაფერი ნამდვილად კარგად გავიგეთ.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი



**D.4.** მასწავლებელი ინტერესდება თუ რა პასუხები/არგუმენტი გვაქვს ამა თუ იმ საკითხის მიმართ.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.5.** მასწავლებელი ყოველთვის ცდილობს სტუდენტის მოტივირებას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.6.** მასწავლებელი კლასში საკუთარი მოსაზრებების თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობას გვაძლევს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.7.** მასწავლებელი, გვებმარება პრობლემის გადაჭრისა ან პრობლემის გადაწყვეტის განსხვავებული გზები ვიპოვოთ.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.8.** მასწავლებელი აქტიურად გვრთავს გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.9.** მასწავლებელი ცდილობს პროფესია პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებით შეგვასწავლოს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.10.** მასწავლებელი ცდილობს სასწავლო პროცესი მრავალფეროვანი გახადოს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.11.** მასწავლებელი ინტერესდება, რისი გაგება/შესრულება გაგვიჭირდა საწარმოში პრაქტიკაზე და ცდილობს შესაბამისი დახმარება აღმოგვიჩინოს/აგვიხსნას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.12.** მასწავლებელი მუდმივად თანამშრომლობს საწარმოში ჩვენ ინსტრუქტორთან და ყოველთვის იმ საკითხებს გვიხსნის, რომელსაც შემდეგ საწარმოში შევასრულებთ.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.13.** მასწავლებელი კარგად ფლობს საგანს, რომელსაც გვასწავლის.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.14.** მასწავლებელი თანმიმდევრულად მიყვება მოდულში განსაზღვრულ პროგრამის თემატიკას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.15.** მასწავლებელი რწმუნდება, რომ ყველა მოსწავლემ გაიგო ახალი მასალა.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.16.** მასწავლებელი მოსწავლეებთან ერთად წარმართავს დისკუსიებს პროფესიასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.17.** მასწავლებელი ახალი დავალების ახსნისას თავად ახდენს პრაქტიკული დავალების დემონსტრირებას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.18.** ახალ სამუშაოს შესრულებისას, მასწავლებელი გვაკვირდება და რჩევებს გვაძლევს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.19.** მასწავლებელი გვთავაზობს პრაქტიკულ სამუშაო შემთხვევებს განსახილველად.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.20.** მასწავლებელი გვთავაზობს ექსკურსიებს ორგანიზაციებში / საწარმოებში, რათა უკეთ ჩავწვდეთ პროფესიის სპეციფიკას.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
4. ეს დავალებული აქვს კონკრეტულად ერთ მასწავლებელს
99. არ ვიცი / უარი

**D.21.** მასწავლებელი გვასწავლის/გვავალბებს კონკრეტული საკითხის შესახებ დამატებითი ინფორმაციის მოძიებას ინტერნეტისა და სხვა წყაროების გამოყენებით.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.22.** მასწავლებელი გვაწვდის კონკრეტული საკითხის შესაბამის სასწავლო მასალებს.

1. ყველა მასწავლებელი
2. მასწავლებელთა ნაწილი
3. არც ერთი
99. არ ვიცი / უარი

**D.23.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ სდს ინსტრუქტორი გვაწვდის ინფორმაციას საწარმოში/ორგანიზაციაში არსებული წესებისა და რეგულაციების შესახებ.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.24.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/ სდს ინსტრუქტორი ყველა სტუდენტს თანაბარ ყურადღებას გვითმობს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.25.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი ახდენს სტუდენტების მოტივირებას.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.26.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი ცდილობს სასწავლო პროცესი მრავალფეროვანი გახადოს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.27.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი გასაგებად აღწერს ტექნოლოგიურ პროცესს.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**D.28.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი სისტემატურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს სტუდენტის მიღწევებთან დაკავშირებით.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**D.29.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი თანამშრომლობს პროფესიული კოლეჯის მასწავლებლებთან

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**D.30.** საწარმოში/ორგანიზაციაში სტუდენტები არაფერს ვაკეთებთ და დრო უქმად გაგვყავს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.31.** საწარმოში არავის ცალკე ჩვენთვის.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.32.** საწარმოში რასაც გვინდა იმას ვაკეთებთ, მთავარია ხელი არავის შევუშალოთ მუშაობაში.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.33.** ვფიქრობ პრაქტიკისთვის გამოყოფილი დრო არ არის საკმარისი.

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**D.34.** სწავლების დროს ვაწარმოებთ სტუდენტის ჟურნალს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.35.** სწავლების დროს პროგრამის განმახორციელებელი პირი სისტემატურად ავსებს სტუდენტის ჟურნალს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.36.** საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელი/სდს ინსტრუქტორი ზედმიწევნით გვიხსნის ტექნიკის გამოყენების წესებს.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**D.37.** საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/პსდ პარტნიორ საწარმოში გაეცანით თუ არა საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესს/უსაფრთხოების წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**D.37.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ დააკონკრეტოთ მიზეზი \_\_\_\_\_

**D.38.** საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/პსდ პარტნიორ საწარმოში ხდება თუ არა თუ არა საწარმოს/ორგანიზაციის შინაგანაწესის/უსაფრთხოების ნორმების დაცვა?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი

**D.38.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 ან 4 - "ნაწილობრივ" ან „არ ვიცი“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**D.39.** იცავთ თუ არა სასწავლო პროცესის დროს მასალებისა (გამოყენებული პროდუქტები, ქიმიური მასალები, სამედიცინო ინვენტარი და ნარჩენები, სამშენებლო ნარჩენები და სხვა) და ნედლეულის შენახვის, გამოყენებისა და ნარჩენების უტილიზაციის წესებს?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი

**D.40.** სასწავლო პრაქტიკა უფრო მეტ პრაქტიკულ კომპონენტს უნდა მოიცავდეს.

1. დიახ
2. არა
99. არ ვიცი / უარი

**D.41.** შეაფასეთ საწარმოო პრაქტიკის ობიექტზე/პსდ პარტნიორ საწარმოში პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების ორგანიზების მიზნით გამოყოფილი პირის კომპეტენცია ქულების მიხედვით

ძალიან კომპეტენტური 1 ქულა სრულიად არაკომპეტენტური 5 ქულა  
შემოხაზეთ შესაბამისი ქულა

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### **E.ინფორმაცია მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შესახებ**

**E.1** სასწავლო რესურსები/სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები ჩემთვის ხელმისაწვდომია.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**E.1.1** (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით) განმარტეთ \_\_\_\_\_

**E.2.** სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის).

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**E.2.1** (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით) განმარტეთ \_\_\_\_\_

**E.3 .** სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები, სახელოსნოები) მოდულის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**E.3.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით) განმარტეთ**\_\_\_\_\_

**E.4 .** სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალა-ნედლეული (მაგ: ქაღალდი, სამშენებლო მასალა, ქიმიური ნივთიერებები, ძაფი, ქსოვილი და სხვა) საკონტაქტო საათის პერიოდში მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

**E.4.1 (თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 – „ნაწილობრივ გთხოვთ ქვემოთ განმარტეთ შენიშვნის სახით) განმარტეთ**\_\_\_\_\_

**E.5 .** საწარმოში/ორგანიზაციაში საწარმოო პრაქტიკის/სწავლის დროს ვიყენებთ ყველა იმ მანქანა-დანადგარს, სამუშაო იარაღსა თუ ტექნიკურ აღჭურვილობას, რაც გათვალისწინებულია მოდულით.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**E.6 .** მიუთითეთ კონკრეტული მასალა ინვენტარი, რომელიც მითითებული იყო ამა თუ იმ მოდულში და სწავლების დროს არ მომხდარა მისი გამოყენება

---

**F. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და შედეგების დადასტურება/ შეფასება**

**F.1.** კურსის განმავლობაში რამდენად ხშირად აცდენდით გაკვეთილებს?

1. არც ერთხელ
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. თითქმის სულ ვაცდენდი
99. არ ვიცი / უარი

**F.1.1 თუკი კითხვაში F.1 შემოხაზეთ კოდი - „3“ ან „4“ გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი**\_\_\_\_\_



**F.2.** კურსის განმავლობაში, რამდენჯერ გაცდინეთ პრაქტიკული მეცადინეობა?

1. არც ერთხელ
2. იშვიათად
3. ხშირად
4. თითქმის სულ ვაცდენდი
99. არ ვიცი / უარი

**F.2.1** თუკი კითხვაში F.2. შემოხაზეთ კოდი - „3“ ან „4“ გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი \_\_\_\_\_

**F.3.** საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება მოდულის მიხედვით.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**F.4.** საწარმოში/ორგანიზაციაში მოდულით გათვალისწინებულ პრაქტიკულ სამუშაოებს ვასრულებთ.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**F.5.** საწარმოში/ორგანიზაციაში ისეთი სამუშაოების შესრულება მიწევს, რომელთა შესრულებაც მე, როგორც სტუდენტს არ მევალება.

1. ყოველთვის
2. იშვიათად
3. არასოდეს
99. არ ვიცი / უარი

**F.5.1** თუკი კითხვაში F.5 შემოხაზეთ კოდი - „1“ ან „2“ გთხოვთ მიუთითოთ რა დავალებებს გულისხმობთ, დააკონკრეტეთ მინიმუმ ერთი შემთხვევა \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**F.6.** პროგრამის განმახორციელებელი პირი წინასწარ გვაცნობს/გვიხსნის თუ როგორ მოხდება სტუდენტის მიერ მიღწეული შედეგების დადასტურება/შეფასება.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**F.6.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - „ნაწილობრივ“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**F.7.** მოდულით გათვალისწინებული შედეგების დადასტურება შესრულების კრიტერიუმების თანახმად ხორციელდება.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

**F.7.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ

დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**F.8.** შედეგების დადასტურება მოხდა ზერელებდ.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

**F.8.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ", გთხოვთ

დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**F.9.** თქვენი აზრით კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების სისტემა აკმაყოფილებდა თუ არა ცხრილში მოცემულ სტანდარტებს. *თითო სტანდარტისათვის შემოხაზეთ თითო პასუხი*

#	სტანდარტი	დიახ	არა	არ ვიცი/უარი
1	ვალიდური	1	2	99
2	სანდო	1	2	99
3	მოქნილი	1	2	99
4	მარტივი	1	2	99
5	გამჭვირვალე	1	2	99
6	სამართლიანი	1	2	99

**F.10.** თქვენი აზრით შედეგის დადასტურები/შეფასებისათვის განკუთვნილი დრო საკმარისი იყო თუ არა?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი/უარი

**F.11.** რა ფორმით მოხდა შესრულების მტკიცებულებების შეკრება

*/ჩაწერეთ/* \_\_\_\_\_

**F.12.** აღნიშნეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებიდან რომელი შედეგის/შედეგების დადასტურება გაგიჭირდათ *(ჩამოთვალეთ სამი ყველაზე რთული შედეგი, დაალაგეთ სირთულის მიხედვით. 1 ყველაზე რთული, 2 საშუალოდ რთული 3 - რთული)*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### **G. ინფორმაცია თანაბარი გარემოს უზრუნველყოფის შესახებ**

**G.1.** გაგაჩნიათ თუ არა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება?

- 1. დიახ *(გააგრძელეთ)*
- 2. არა *(გადადით კითხვაზე G.2)*
- 99. არ ვიცი / უარი *(გადადით კითხვაზე G.2)*

**G.1.1** თუკი კითხვაში G.1 შემოხაზეთ კოდი 1 – „დიახ“, გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**G.1.2** თქვენი სწავლება ხორციელდებოდა/ხორციელდება თუ არა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამით?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

**G.2.** სასწავლო გარემო ადაპტირებულია შშმ და სსსმ პირებისათვის.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

**G.2.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**G.3.** საწარმოო პრაქტიკის ობიექტი ადაპტირებულია შშმ და სსსმ პირებისათვის.

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ნაწილობრივ
- 99. არ ვიცი / უარი

**G.3.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**G.4.** კოლეჯში მოქმედებს ადაპტირებული სანიტარული წერტილები შშმ და სსსმ პირებისათვის.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**G.4.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**G.5.** პროფესიულ სტუდენტებთან /პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან მუდმივად მიმდინარეობს საგანმანათლებლო/საინფორმაციო ტიპის შეხვედრები შშმ და სსსმ პირების შესახებ სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლების კუთხით.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
99. არ ვიცი / უარი

**G.5.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**G.6.** პროგრამის განმახორციელებელი პირები თანაბარ პირობებში აყენებენ შშმ და სსსმ პირებს ლექციაზე.

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
77. არ გვყავს ჯგუფში შშმ ან სსსმ პირი
99. არ ვიცი / უარი

**G.6.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

**G.7.** პროგრამის განმახორციელებელი პირები ცდილობენ შშმ და სსსმ პირები ჩართონ პრაქტიკულ სამუშაოებში

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ
77. არ გვყავს ჯგუფში შშმ ან სსსმ პირი
99. არ ვიცი / უარი

**G.7.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 3 - "ნაწილობრივ" , გთხოვთ დააკონკრეტოთ \_\_\_\_\_

## **H. ინფორმაცია პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებების შესახებ**

**H.1.** მიიღიათ თუ არა მონაწილეობა თემატური ექსკურსიებში / ვიზიტები ორგანიზაციებსა და საწარმოებში, სადაც საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.2.** შემდგარა თუ არა შეხვედრები პროფესიის წარმომადგენლებთან?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.3.** შემდგარა თუ არა სამოტივაციო შეხვედრები დარგის წარმომადგენლებთან/პროფესიონალებთან?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.4.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა დარგობრივ გამოფენებში/ფესტივალებში მონაწილეობა?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.5.** მიგიღიათ თუ არა მონაწილეობა დასაქმების ფორუმებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.6.** გქონიათ თუ არა კონსულტაციები/შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფორიენტაციის სპეციალისტთან?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.7.** გქონიათ თუ არა შეხვედრები კარიერის მართვასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა საკითხებზე?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.8.** მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა პროფესიულ კონფერენციებში/სემინარებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.9.** მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა ნებისმიერი სახის კულტურული, სპორტული, გასართობი და/ან შემეცნებითი ხასიათის ღონისძიებებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.10.** მიგილიათ თუ არა მონაწილეობა საერთაშორისო პროექტებში?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.11.** შემოგთავაზათ თუ არა თვენმა სასწავლებელმა მოკლევადიანი სასერთიფიკატო კურსები?

1. დიახ
2. არა
3. არ განხორციელებულა
99. არ ვიცი / უარი

**H.12.** სწავლების პერიოდში თუ გქონიათ რაიმე პროექტის განხორციელების სურვილი?

1. დიახ (*გააგრძელოთ*)
2. არა (*გადადით კითხვაზე I.1*)
99. არ ვიცი / უარი (*გადადით კითხვაზე I.1*)

**H.12.1** ვის მიმართეთ აღნიშნული პროექტის განხორციელების ინიციატივით?

1. პროგრამის ხელმძღვანელს
2. საგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორს/ხელმძღვანელს
3. ხარისხის მენეჯერს
4. მოდულის განმახორციელებელ პირს
5. სხვა \_\_\_\_\_

**H.13.** სწავლების პერიოდში მოხდა თუ არა თქვენს მიერ ინიცირებული პროექტის განხორციელება?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 99. არ ვიცი / უარი

**H.13.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი 2 - "არა", გთხოვთ, დააკონკრეტეთ მიზეზი:

---

**I. ზოგადი ინფორმაცია ინფრასტრუქტურის შესახებ**

**I.1.** არის თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სამედიცინო კაბინეტი?

- 1. დიახ *(გააგრძელეთ)*
- 2. არა *(გადადით კითხვაზე I.3)*
- 99. არ ვიცი/უარი *(გადადით კითხვაზე I.3)*

**I.2.** გისარგებლიათ თუ არა სამედიცინო კაბინეტის მომსახურებით?

- 1. დიახ *(გააგრძელეთ)*
- 2. არა *(გადადით კითხვაზე I.3)*
- 99. არ ვიცი/უარი *(გადადით კითხვაზე I.3)*

**I.2.1.** გთხოვთ, შესაფასეთ თქვენი სასწავლებლის ექიმი /ექთანი ქულების მიხედვით, სადაც 1 ნიშნავს, რომ კმაყოფილი ხართ გაწეული მომსახურებით, 2 - მეტ-ნაკლებად კმაყოფილი, ხოლო 3 - უკმაყოფილო.

- 1. კმაყოფილი
- 2. მეტ-ნაკლებად
- 3. უკმაყოფილო
- 99. არ ვიცი/უარი

**I.3.** ხდება თუ არა ზამთრის პერიოდში საგანმანათლებლო დაწესებულების გათბობა?

- 1. დიახ
- 2. არა
- 3. ხდება, მაგრამ არ არის საკმარისი

**I.3.1** თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3", გთხოვთ განმარტოთ

---

I.4. ხდება თუ არა ვენტილაცია თქვენს სასწავლებელში?

1. დიახ
2. არა
3. ხდება მაგრამ არ არის საკმარისი

I.4.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3", გთხოვთ განმარტოთ \_\_\_\_\_

I.5 დაცული არის თუ არა თქვენს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სანიტარული ნორმები?

1. დიახ
2. არა
3. ნაწილობრივ

I.5.1 თუკი თქვენ შემოხაზეთ კოდი "3", გთხოვთ განმარტოთ \_\_\_\_\_

J. დაასახელეთ, თქვენი აზრით, სად შეიძლება მიიღოთ ამომწურავი ინფორმაცია განათლების სისტემის, განათლების საფეხურების, საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და სხვა, შესახებ.

/ჩაწერეთ/ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

K. თუკი გასურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა მოდულური/დუალური საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!**