|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ვერიფიკაციის დასკვნა** | | | | | |
| **დაწესებულების დასახელება** | |  | | | |
| **პროგრამის სახელწოდება** | |  | | | |
| მოდული/სწავლის შედეგი | |  | | | |
| შემფასებელი | |  | | | |
| შეფასების პერიოდი | |  | | | |
| ვერიფიკატორი | |  | | | |
| **სისტემის ნაწილი** | **შემოწმების მიდგომა** | **ინდიკატორი** | **დიახ/ არა** | **მტკიცებულება არას შემთხვევაში** | **რეკომენდაცია** |
| **ვალიდურობა** | | | | | |
| შეფასების სისტემა ვალიდურია, თუ გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც ფასდება. ასევე, შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით. | | | | | |
| შეფასების ინსტრუმენტი | შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა სპეციალისტის მიერ | შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი არის მოდულით განსაზღვრული შეფასების მიმართულების შესაბამისი. |  |  |  |
| შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით. |  |  |  |
| **სანდოობა** | | | | | |
| შეფასების სისტემა სანდოა, თუ განხორციელებული შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით. | | | | | |
| შეფასების მტკიცებულება | მტკიცებულებათა შესწავლა სპეციალისტის მიერ | თითოეული შეფასებული პირისთვის არსებობს ყველა სწავლის შედეგისთვის მტკიცებულება. |  |  |  |
| მტკიცებულებათა შესწავლა სპეციალისტის მიერ | მტკიცებულება ავთენტურია, ანუ შესაძლებელია შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირება. |  |  |  |
| მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ | მტკიცებულება საკმარისია, ანუ მტკიცებულების მიხედვით შესაძლებელია დარწმუნება, რომ დავალება ყველა კრიტერიუმს შეესაბამება. |  |  |  |
| მტკიცებულებათა შესწავლა დარგის სპეციალისტის მიერ | მტკიცებულება ვალიდურია, ანუ ასახავს იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო. |  |  |  |
| **გამჭვირვალეობა** | | | | | |
| შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, თუ შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისათვის. | | | | | |
| შეფასების პროცესი | შეფასების რეგულაციის ან/და შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა | რეგულაცია ითვალისწინებს შეფასების შესახებ შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმს. |  |  |  |
| შეფასებული პირის ინტერვიუირება, სხვა მტკიცებულება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება იმგვარად, რომ არსებობს ამისი მტკიცებულება. |  |  |  |
| შეფასებული პირის ინტერვიუირება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით და ფორმით, რათა სტუდენტმა შეძლოს ამ ინფორმაციის გამოყენება. |  |  |  |
| შეფასებული პირის ინტერვიუირება | წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით, რათა სტუდენტმა შეძლოს შეფასების პროცესისათვის ტექნიკური მომზადება. |  |  |  |
| შეფასებული პირის ინტერვიუირება | რეგულაციით გათვალისწინებული მექანიზმი, სტუდენტის წინასწარი ინფორმირების თაობაზე, პრაქტიკულად ხორციელდება. |  |  |  |
| **სამართლიანობა** | | | | | |
| შეფასების სისტემა სამართლიანია, თუ შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე, შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში იქნა ჩაყენებული. | | | | | |
| შეფასების პროცესი | შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასებისათვის გამოყოფილი დრო საკმარისია. |  |  |  |
| შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასება შესაბამის გარემოშია დაგეგმილი. |  |  |  |
| შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასებისათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი აღჭურვილობით უზრუნველყოფა. |  |  |  |
| შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა (პირობების ნაწილში) დარგის სპეციალისტის მიერ | შეფასებისათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი მასალებით უზრუნველყოფა. |  |  |  |
| შეფასებული პირის ინტერვიურება, შეფასების პროცესზე დასწრება ან ჩანაწერის ნახვა (შესაძლებლობის შემთხვევაში) | შეფასების პროცესი განხორციელდა განსაზღვრული პირობების დაცვით. |  |  |  |
| **ობიექტურობა** | | | | | |
| შეფასების სისტემა ობიექტურია, თუ ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების პირობებში ერთნაირად არის შეფასებული. | | | | | |
| შეფასების პროცესი | შეფასების მტკიცებულებების და უწყისების შესწავლა | ერთნაირად შესრულებული ყველა დავალება ერთნაირადაა შეფასებული. |  |  |  |
|  |  | სხვადასხვა დონეზე (კრიტერიუმებთან შესაბამისობის მიმართებით) შესრულებული დავალებები სხვადასხვაგვარადაა შესრულებული. |  |  |  |