***სსიპ კოლეჯი „ახალი ტალღა“***

 ***ინტეგრირებული ზოგადი მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შეფასების ვერიფიკაციის ფორმა***

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის სახელწოდება** |  |
| **ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის სახელწოდება** |  |
|  **თარიღი** |  |
| **სტუდენტის სახელი, გვარი** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კრიტერიუმი** | **კი/არა/ვერ ფასდება** | **კომენტარი** |
|  | პორტფოლიო შეიცავს პროფესიული სტუდენტის სახელს და გვარს |  |  |
|  | პორტფოლიო შეიცავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებას |  |  |
|  | პორტფოლიო შეიცავს ინტეგრირებული მოდულის სახელწოდებას |  |  |
|  | პორტფოლიო მოიცავს რეგულაციით დადგენილ ყველა კომპონენტს (პორტფოლიო დაყოფილია მოდულებად, მოდულები კომპლექსურ დავალებად, დავალება სასწავლო თემებად) |  |  |
|  | პორტფოლიო შეიცავს თემის დასახელებას |  |  |
|  | პორტფოლიო შეიცავს კომპლექსური დავალების შინაარსს, ნომერს |  |  |
|  | კომპლექსურ დავალებაში განსაზღვრულია, რომელ სწავლის შედეგს/შედეგებს მიემართება |  |  |
|  | პორტფოლიო შეიცავს პროფესიული სტუდენტის მიერ კომპლექსური დავალების შესრულების მტკიცებულებას |  |  |
|  | კომპლექსური დავალებით განსაზღვრულია შეფასების რუბრიკა |  |  |
|  | გამოყენებულია ერთზე მეტი კომპლექსური დავალება მოდულში სწავლის შედეგთან მიმართებით |  |  |
|  | პორტფოლიო მოიცავს კომპლექსური დავალების მიცემის, შესრულებისა და პორტფოლიოში მისი განთავსების თარიღებს |  |  |
|  | პორტფოლიო მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განხორციელებულ შეფასებას |  |  |
|  | კომპლექსური დავალებები შეფასებულია სოლო ტაქსონომიის მიხედვით (მოიცავს შეფასების 5 დონეს: პრესტრუქტურული, უნისტრუქტურული, მულტისტრუქტურული, მიმართებითი და აბსტრაქტული დონე) |  |  |
|  | გათვალისწინებულია ვალიდაციის მექანიზმი |  |  |
|  | კომპლექსური დავალებით განსაზღვრულია სტუდენტისთვის მიცემული უკუკავშირი |  |  |
|  | შეფასების სისტემა ვალიდურია, გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი ვარგისი, იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისთვის, რომელიც ფასდება, ასევე შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით |  |  |
|  | შეფასების სისტემა სანდოა, განხორციელებული შეფასების შედეგების გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით |  |  |
|  | შეფასების სისტემა გამჭირვალეა, შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინაწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისთვის. |  |  |
|  | შეფასების სისტემა სამართლიანია, შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები. |  |  |
|  | შეფასების სისტემა ობიექტურია, თუ ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების პირობებში ერთნაირად არის შეფასებული |  |  |
|  | კომპლექსური დავალების ინსტრუქციაში დეტალურად არის აღწერილი დავალება და გასაგებად არის განსაზღვრული დავალების შესრულების პირობები |  |  |
| **კომენტარები და რეკომენდაციები** |

**დადასტურების კომიისიის წევრის ხელმოწერა: /სახელი გვარი/**

 **/სახელი გვარი/**

 **/სახელი გვარი/**

 **/სახელი გვარი/**

 **/სახელი გვარი/**