**სსიპ კოლეჯი „ახალი ტალღა“**

**შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის ფორმა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **ზოგადი ინფორმაცია** | **შესაბამისობა** |
| დიახ | ნაწილობრივ | არა |
| 1. | მითითებულია საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება |  |  |  |
| 2. | მითითებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება |  |  |  |
| 3. | მითითებულია მოდულის დასახელება  |  |  |  |
| 4. | მითითებულია შეფასების მიმართულება |  |  |  |
| 5. | მითითებულია შეფასების ინსტრუმენტი |  |  |  |
| 6. | მითითებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი და გვარი |  |  |  |
| **N** | **შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური მხარე** | დიახ | ნაწილობრივ | არა |
| 1. | შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს შესაფასებელი სწავლის შედეგის/შედეგების და შესრულების კრიტერიუმების დასახელებას |  |  |  |
| 2. | შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული დავალებები გასაგები ენით არის აღწერილი  |  |  |  |
| 3. | მოცემულია დავალების შესრულების ინსტრუქტაჟი |  |  |  |
| 4. | აღწერილია შეფასების პროცესის დამატებითი პირობები |  |  |  |
| 5. | აღწერილია შეფასებისთვის საჭირო გარემო და პირობები, ტექნიკური აღჭურვილობა, მასალა და ინვენტარი |  |  |  |
| 6. | მოცემულია შრომის, ჯანმრთელობის და გარემოს დაცვის რეკომენდაციები |  |  |  |
| 7. | აღწერილია აპელაციის პირობები  |  |  |  |
| 8. | განსაზღვრულია, რა სახის მტკიცებულებით იქნება უზრუნველყოფილი სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება |  |  |  |
| 9. | აღწერილია განმეორებითი შეფასების პირობები |  |  |  |
| **N** | **შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსობრივი ნაწილი** | დიახ | ნაწილობრივ | არა |
| 1. | შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრულ კითხვათა/დავალებათა შინაარსი ფარავს სწავლის შედეგს |  |  |  |
| 2. | შეფასების ინსტრუმენტით განსაზღვრული კითხვათა/დავალებათა რაოდენობა საკმარისია სწავლის შედეგის დასადასტურებლად |  |  |  |
| 3. | დავალებების შესასრულებლად გამოყოფილი დრო საკმარისია დავალების შესასრულებლად  |  |  |  |
| 4. | შეფასების ინსტრუმენტში სწორადაა განსაზღვრული ხარვეზების დასაშვები ნორმა/შესრულების მინიმალური ხარისხი. |  |  |  |

შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდატორები :

1. სასწავლო პროცესის კოორდინატორი
2. დარგის სპეციალისტი