სსიპ კოლეჯი „ახალი ტალღა“

კითხვარი კოლეჯის ადმინისტრაციისათვის

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების პირველ სტანდარტთან მიმართებით

მოგესალმებით!

ამ კითხვარის საშუალებით შეფასდება კოლეჯის შესაბამისობა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების პირველ სტანდართებთან შესებამისობაში.

თქვენი შეფასებები არის კონფიდენციალური, ის მხოლოდ კვლევის ჯგუფის მიერ იქნება გამოყენებული განზოგადებული სახით, ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გასცეთ.

გახსოვდეთ, რომ კითხვარში არ არის სწორი და არასწორი პასუხები. მნიშვნელოვანია მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

**წინასწარ გიხდით მადლობას კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!**

1. **ზოგადი ინფორმაცია თანამშრომლის შესახებ**

**A.1. თანამშრომლის სახელი და გვარი**

*გთხოვთ, ჩაწეროთ თქვენი სახელი და გვარი*

**A.2. დაბადების თარიღი**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**A.3. გთხოვთ, მიუთითოთ სქესი:**

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

**A.4. რომელ სტრუქტურულ ერთეულში/რა პოზიციაზე მუშაობთ?**

*გთხოვთ, მიუთითოთ სტრუქტურული ერთეული ან დაკავებული პოზიცია*

1. მისია და სტრატეგიული განვითარება

**B.1. რამდენად იცნობთ ჩვენი კოლეჯისმისიას?**

1. კარგად
2. საშუალოდ
3. ცუდად
4. საერთოდ არ ვიცნობ

*„კარგად“ ან „საშუალოდ“ პასუხის შემთხვევაში გადადით შემდეგ შეკითხვაზე.*

**B.2. თქვენი აზრით, რამდენად პასუხობს ჩვენი კოლეჯის საქმიანობა მის მიერ გამოცხადებულ მისიას?**

1. სავსებით პასუხობს
2. მეტნაკლებად პასუხობს
3. არ პასუხობს
4. მიჭირს პასუხი

**B.3. თქვენი აზრით, ჩამოთვლილთაგან რომელი მიზნებია დეკლარირებული ჩვენი მისიით?**

*გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.*

1. ხარისხიანი განათლების მიწოდება სტუდენტებისთვის
2. თანამედროვე შრომის ბაზრისთვის საჭირო უნარების განვითარება
3. შრომის ბაზრისთვის კვალიფიციური კადრების (სტუდენტების) მომზადება
4. პროფესიების პოპულარიზაცია
5. პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია
6. სტუდენტების ზოგადი კომპეტენციების განვითარება
7. სტუდენტური ცხოვრების განვითარება
8. სტუდენტების თვითრეალიზაციის ხელშეწყობა
9. კერძო სექტორთან/დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობა რეგიონის/მუნიციპალიტეტის/ქალაქის განვითარება რეგიონის/მუნიციპალიტეტისთვის საჭირო კადრების მომზადება
10. სხვა: *გთხოვთ, მიუთითოთ*

**B.4. რამდენად იცნობთ ჩვენი კოლეჯის ხედვასა და ღირებულებებს?**

1. კარგად
2. საშუალოდ
3. ცუდად
4. საერთოდ არ ვიცნობ

*„კარგად“ ან „საშუალოდ“ პასუხის შემთხვევაში გადადით შემდეგ შეკითხვაზე.*

**B.5. ჩამოთვლილთაგან, რა გზებით მიიღეთ ინფორმაცია ჩვენი მისიის, ხედვისა და ღირებულების შესახებ?**

*გთხოვთ, მონიშნოთ ერთი ან რამდენიმე პასუხი.*

1. ღია კარის დღეებიდან და სხვა გაფართოებული ღონისძიებებიდან
2. განხორციელებული პროექტებიდან
3. შენობაში გამოკრული საინფორმაციო ბანერებიდან და ბეჭდური მასალიდან
4. კოლეჯის ვებგვერდიდან
5. კატალოგიდან
6. სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან/გეგმაზე მუშაობის პროცესში
7. მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან კომუნიკაციისას
8. არცერთი წყაროდან არ მიმიღია ინფორმაცია
9. სხვა: *გთხოვთ მიუთითოთ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**B.6. რამდენად იყავით ჩართული ჩვენი კოლეჯისმისიის, ხედვის ან/და ღირებულებების ჩამოყალიბების პროცესში?**

1. აქტიურად ვიყავი ჩართული
2. მეტნაკლებად ვიყავი ჩართული
3. არ ვყოფილვარ ჩართული
4. მიჭირს პასუხი

*თუ იყავით ამ პროცესებში ჩართული გთხოვთ, გადადით შემდეგ შეკითხვაზე*

**B.7. გთხოვთ, განმარტოთ, რა ფორმით იყავით ჩართული მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ჩამოყალიბების პროცესში.**

**B.8. რამდენად იყავით ჩართული ჩვენი კოლეჯის სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა ან/და შეფასების პროცესში?**

1. აქტიურად ვიყავი ჩართული
2. მეტნაკლებად ვიყავი ჩართული
3. არ ვყოფილვარ ჩართული
4. მიჭირს პასუხი

*თუ იყავით ამ პროცესებში ჩართული გთხოვთ, გადადით შემდეგ შეკითხვაზე*

**B.9. გთხოვთ, განმარტოთ, რა ფორმით იყავით ჩართული სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა ან/და შეფასების პროცესში.**

*გთხოვთ, უპასუხოთ შეკითხვების იმ ნაწილს, რომელ პროცესშიც/პროცესებშიც მიგიღიათ მონაწილეობა.*

**B.9.1 რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული დაგეგმარების შემდეგი ასპექტები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *გთხოვთ, მონიშნოთ* | სრულიად გასაგები | მეტწილად გასაგები | მიჭირს პასუხი | მეტწილად გაუგებარი | სრულიად გაუგებარი |
| სტრატეგიული გეგმის გადახედვის პროცედურები |   |   |   |   |   |
| სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანის პროცედურები |   |   |   |   |   |
| სტრატეგიულ გეგმაში შეტანილი ცვლილებების შესახებ დაინტერესებული მხარეების ინფორმირების პროცედურები |   |   |   |   |   |

**B.9.2 რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის მეთოდოლოგიის შემდეგი ასპექტები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *გთხოვთ, მონიშნოთ* | სრულიად გასაგები | მეტწილად გასაგები | მიჭირს პასუხი | მეტწილად გაუგებარი | სრულიად გაუგებარი |
| სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის განხორციელების პროცედურები |   |   |   |   |   |
| სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის ანგარიშების წარდგენის/განხილვის პროცედურები |   |   |   |   |   |
| სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულები/პოზიციები |   |   |   |   |   |

**B.9.3 რამდენად გასაგები იყო თქვენთვის სტრატეგიული გეგმის შეფასების მეთოდოლოგიის შემდეგი ასპექტები**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *გთხოვთ, მონიშნოთ* | სრულიად გასაგები | მეტწილად გასაგები | მიჭირს პასუხი | მეტწილად გაუგებარი | სრულიად გაუგებარი |
| სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგის შედეგებზე დაყრდნობით შეფასების პროცედურები |   |   |   |   |   |
| სტრატეგიული გეგმის შეფასების შედეგებზე რეაგირების პროცედურები |   |   |   |   |   |
| სტრატეგიული გეგმის შეფასებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულები/პოზიციები |   |   |   |   |   |

**B.10. რამდენად გაეცანით ჩვენი კოლეჯის სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგებს?**

1. დიახ, გავეცანი შესრულების ანგარიშს
2. ვერ გავეცანი შესრულების ანგარიშს, რადგან დოკუმენტი არ იყო საჯარო
3. შესრულების ანგარიში საჯარო იყო, თუმცა ვერ გავეცანი
4. არ დავინტერესებულვარ აღნიშნული საკითხით

*„დიახ“ პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ, უპასუხოთ მომდევნო შეკითხვას.*

**B.11. ჩამოთვლილთაგან, რა ფორმით მიიღეთ ინფორმაცია სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების შესახებ?**

1. კოლეჯის ვებგვერდის საშუალებით
2. კოლეჯის სოციალურ მედიის საშუალებით
3. დოკუმენტის საჯარო განხილვის ფარგლებში (პირისპირ ან/და ონლაინ)
4. სხვა