**სსიპ კოლეჯი „ახალი ტალღა“**

**კითხვარი პროფესიული მომზადება/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი პირებისათვის**

მოგესალმებით!

ქვემოთ წარმოდგენილი კითხვარის მიზანია, გავიგოთ თქვენი აზრი პროფესიული მომზადება/პროფესიული გადამზადების პროგრამების შესახებ, რათა თქვენი მოსაზრებები გამოყენებული იყოს პროგრამების განვითარების მიზნით.

გთხოვთ, ყურადღებით გაეცნოთ კითხვარში მოცემულ ყველა შეკითხვას და რაც შეიძლება ზუსტი, გულახდილი პასუხები გასცეთ. თქვენი შეფასებები კვლევის ჯგუფის მიერ გამოყენებული იქნება ხარვეზების გამოსავლენად, პროგრამისა და სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად და ახალი სამოქმედო ინსტრუქციების შესაქმნელად. მნიშვნელოვანია, მხოლოდ თქვენი აზრის დაფიქსირება. ამიტომ, უპასუხეთ დასმულ კითხვებს ისე, როგორც თქვენ მიგაჩნიათ სწორად.

**წინასწარ გიხდით მადლობას კითხვარის შევსებისა და აზრის გაზიარებისთვის!**

**A. ზოგადი ინფორმაცია**

**A.1. პროფესიული მომზადება/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი პირის სახელი და გვარი**

*გთხოვთ, ჩაწეროთ თქვენი სახელი და გვარი*

**A.2. დაბადების თარიღი**

*გთხოვთ, მონიშნოთ დაბადების თვე, დღე და წელი კალენდარზე.*

**A.3. გთხოვთ, მიუთითოთ სქესი:**

1. მდედრობითი
2. მამრობითი

**A.4. რომელ პროფესიული მომზადება/პროფესიული გადამზადების პროგრამებს ასწავლით?**

*გთხოვთ, ჩაწეროთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება, ზოგადი/ინტეგრირებული მოდულების შემთხვევაში, მიუთითეთ მოდული.*

**B. პროფესიული მომზადება/პროფესიული გადამზადების პროგრამები**

**1. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს ჩვენი დაწესებულების პროგრამების შესახებ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | სრულიად ვეთანხმები | ვეთანხმები | მიჭირს პასუხი | არ ვეთანხმები | სრულიად არ ვეთანხმები |
| პროგრამები, რომლებიც დაწესებულებაში ისწავლება შეესაბამება რეგიონის/მუნიციპალიტეტის ბაზრის მოთხოვნებს |  |  |  |  |  |
| დაწესებულების პროგრამები კარგად ამზადებენ მსმენელებს დასაქმებისთვის |  |  |  |  |  |
| არსებობს რეგიონისთვის/მუნიციპალიტეტის ბაზრისთვის მოთხოვნადი პროფესია, თუმცა ამ დაწესებულებაში არ ხორციელდება. |  |  |  |  |  |
| იმ პროფესიებზე, რაც დაწესებულებაში ისწავლება, მოთხოვნა რეგიონში/მუნიციპალიტეტში იქნება მომავალ წლებშიც |  |  |  |  |  |
| ყველა პროგრამისთვის, რაც დაწესებულებაში ისწავლება, რეგიონში/მუნიციპალიტეტში მოქმედებს შესაბამისი დარგის რამდენიმე საწარმო/კომპანია მაინც |  |  |  |  |  |

**B.2. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის შესახებ, რომელსაც ამჟამად ასწავლით?\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | სრულიად ვეთანხმები | ვეთანხმები | მიჭირს პასუხი | არ ვეთანხმები | სრულიად არ ვეთანხმები |
| ამ პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ პროფესიით დასაქმებას რეგიონში/საქართველოში |  |  |  |  |  |
| ვიცი რამდენიმე საწარმო/კომპანია, რომელიც ამ დარგში მოღვაწეობს რეგიონში |  |  |  |  |  |
| ეს პროგრამა ეხმარება მსმენელებს იმ უნარების განვითარებაში, რომელიც დასაქმებისთვის მნიშვნელოვანია |  |  |  |  |  |
| პროგრამას აქვს რელევანტური წინაპირობები |  |  |  |  |  |

**B.3. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის შინაარსის შესახებ, რომელსაც ამჟამად ასწავლით?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | სრულიად ვეთანხმები | ვეთანხმები | მიჭირს პასუხი | არ ვეთანხმები | სრულიად არ ვეთანხმები |
| პროგრამაში შემავალი ყველა სწავლის შედეგი პროფესიისთვის რელევანტურია |  |  |  |  |  |
| ზოგიერთი სწავლის შედეგის სწავლებაზე ზედმეტად დიდი დროა დათმობილი |  |  |  |  |  |
| ზოგიერთი სწავლის შედეგის სწავლებაზე მეტისმეტად მცირე დროა დათმობილი |  |  |  |  |  |
| წინაპირობები სწორად არის განსაზღვრული |  |  |  |  |  |
| პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება მის შინაარსს |  |  |  |  |  |
| პროგრამის ხანგრძლივობა ზედმეტად გაწელილია |  |  |  |  |  |
| პროგრამის ხანგრძლივობა მეტისმეტად მოკლეა |  |  |  |  |  |
| პროგრამა/კვალიფიკაცია ზედმეტად ვიწროა |  |  |  |  |  |
| პროგრამა/კვალიფიკაცია ზედმეტად ფართოა |  |  |  |  |  |
| სწავლის შედეგის შეფასების მიმართულებები სწორად არის შედგენილი |  |  |  |  |  |
| თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის საჭირო დრო სწორად არის განსაზღვრული |  |  |  |  |  |
| კრედიტების რაოდენობა სწორად არის განსაზღვრული |  |  |  |  |  |
| სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი სწორად არის გაწერილი |  |  |  |  |  |

**B.4. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის ადმინისტრირების შესახებ, რომელსაც ამჟამად ასწავლით?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *გთხოვთ, მონიშნოთ* | სრულიად ვეთანხმები | ვეთანხმები | მიჭირს პასუხი | არ ვეთანხმები | სრულიად არ ვეთანხმები |
| ჯგუფებში მსმენელების რაოდენობა ოპტიმალურია |  |  |  |  |  |
| არსებული ცხრილი მსმენელზე მორგებულია |  |  |  |  |  |
| პროგრამის ყველა მსმენელი შეძლებს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას |  |  |  |  |  |
| პროგრამაზე ისეთი მსმენელები მოხვდნენ, რომლებიც ვერ შეძლებენ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას |  |  |  |  |  |
| არსებული ცხრილი პროგრამის განმახორციელებლის საჭიროებებზეა მორგებული |  |  |  |  |  |

**B.5. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს დაწესებულების მატერიალურ-ტექნიკური და საგანმანათლებლო რესურსების შესახებ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *გთხოვთ, მონიშნოთ* | სრულიად ვეთანხმები | ვეთანხმები | მიჭირს პასუხი | არ ვეთანხმები | სრულიად არ ვეთანხმები |
| მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, სწავლების პროცესში გამოსაყენებლად უვარგისია |  |  |  |  |  |
| მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, რომელიც უნდა გამოვიყენოთ სწავლებისას, პროგრამის განმახორციელებლისთვის მიუწვდომელია |  |  |  |  |  |
| სწავლებისთვის საჭირო რესურსები მსმენელებს ხშირად სახლიდან მოაქვთ |  |  |  |  |  |
| სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები არაორგანიზებულად არის განთავსებული |  |  |  |  |  |
| სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები ხშირად გაფუჭებულია |  |  |  |  |  |
| სასწავლო გრაფიკი ისეა დაგეგმილი, რომ სხვადასხვა ჯგუფს ერთად უწევს მუშაობა |  |  |  |  |  |
| ბიბლიოთეკაში მსმენელებს უჭირთ საჭირო საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება |  |  |  |  |  |
| ბიბლიოთეკაში საგანმანათლებლო რესურსები იმდენად მწირია, რომ მსმენელები ელოდებიან ერთმანეთის რიგს |  |  |  |  |  |

**B.6. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს დაკვირვების, უკუკავშირისა და შეფასების შესახებ?\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *გთხოვთ, მონიშნოთ* | სრულიად ვეთანხმები | ვეთანხმები | მიჭირს პასუხი | არ ვეთანხმები | სრულიად არ ვეთანხმები |
| ჩემთვის მსმენელების მხოლოდ მაქსიმალური ძალისხმევით შესრულებული დავალებაა მისაღები |  |  |  |  |  |
| მსმენელები აფასებენ ერთმანეთის სამუშაოს და აზრს გამოთქვამენ ერთმანეთის შესრულებულ სამუშაოზე |  |  |  |  |  |
| მსმენელებს ვაგრძნობინებ, რომ დაინტერესებული ვარ თითოეული მათგანის სწავლით |  |  |  |  |  |
| რთულ დავალებაზე მუშაობისას მსმენელს დანებების უფლებას არ ვაძლევ და ვცდილობ გავამხნევო |  |  |  |  |  |
| მსმენელს ვუხსნი, რა არის მისი ძლიერი მხარეები და რა გამოსდის კარგად |  |  |  |  |  |
| ვაკვირდები მსმენელის მიერ სამუშაოს შესრულების პროცესს |  |  |  |  |  |
| მსმენელის მიღწევებს სხვა მსმენელების მიღწევებს ვადარებ |  |  |  |  |  |
| მნიშვნელოვან ყურადღებას ვამახვილებ ნასწავლი მასალის შეჯამებაზე და ვცდილობ დავრწმუნდე რომ ყველამ კარად გაიგო ახსნილი საკითხები |  |  |  |  |  |
| მსმენელებს ვუხსნი რა გააკეთეს არასწორად სამუშაოს შესრულებისას და ვაძლევ სასარგებლო რჩევებს |  |  |  |  |  |
| მსმენელებს სწავლაში ვეხმარები |  |  |  |  |  |
| ჩემი კომენტარები მსმენელებს ეხმარებათ გაიგონ როგორ შეასრულონ სამუშაო უკეთ |  |  |  |  |  |
| მსმენელებს ვუხსნი როგორ უნდა გააუმჯობესონ თავიანთი შედეგები |  |  |  |  |  |
| მსმენელებს ვუხსნი მათი რომელი მხარეები საჭიროებენ გაუმჯობესებას და განვითარებას |  |  |  |  |  |
| მსმენელების მიღწევებს მათ წინა მიღწევებს ვადარებ |  |  |  |  |  |
| მსმენელებს ვუხსნი როგორი შედეგები აქვთ |  |  |  |  |  |
| მსმენელებს აქვთ განცდა, რომ სამართლიანად ვაფასებ მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოს |  |  |  |  |  |
| სამუშაოს შესრულებისას მსმენელებს ვეუბნები, რა შეასრულონ უკეთ და რა უნდა გამოასწორონ |  |  |  |  |  |
| მსმენელებისთვის სრულიად გასაგებია როგორ/რა კრიტერიუმებით ვაფასებ მათ |  |  |  |  |  |
| მსმენელებისთვის სრულიად მისაღებია დაწესებულებაში არსებული საგამოცდო პროცედურები |  |  |  |  |  |
| მსმენელები ინფორმირებული არიან როგორ ფასდება მათი სამუშაო |  |  |  |  |  |
| მსმენელებს აქვთ განცდა, რომ სამართლიანად აფასებენ |  |  |  |  |  |

**C.** თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა პროფესიული მომზადება/პროფესიული გადამზადების პროგრამების შესახებ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**მადლობას გიხდით კითხვარის შევსებისთვის!**